

54-59 Ay Çocuklar İçin Aile Gözlem ve Ön Tarama Formu

Aileler için yaş dönemine uygun ön tarama ve gözlem formu

Çocuğun yaşı (ay)	Form tarihi	Evde kullanılan dil(ler)
Dolduran kişinin yakınlığı	Çocuğun adı ve doğum tarihi yazmanız gerekmez.	

Bu form ne için hazırlandı? Bu form, 54-59 ay aralığındaki çocuklarda yaş dönemine göre gözlenmesi beklenen iletişim, dil, konuşma, oyun, sosyal anlama, yeme-içme ve oral-motor becerilerini günlük yaşam içinde aile gözlemiyle gözden geçirmek amacıyla hazırlanmış bir ön tarama kontrol listesidir.

Önemli not: Tanı koymaz; tek başına resmi değerlendirme, tedavi planı veya rapor yerine geçmez. Amaç, ailelerin destek gerektirebilecek alanları fark etmesine yardımcı olmaktır.

Nasıl yanıtlayalım? Maddeleri yanıtlarken çocuğun son 2-3 haftadaki genel durumunu düşünün. En iyi ya da en zor gününü değil, çoğu zamanki hâlini esas alın. ★ işaretli maddeler öncelikli izlem maddeleridir.

Form seçimi: Bu form, 54 ayını doldurmuş ve 59 ayına kadar olan çocuklar için kullanılır.

Yanıt	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
Anlamı	Sık ve kendiliğinden yapar	Ara sıra yapar ya da hatırlatınca yapar	Şu anda yapmıyor

1) İletişim ve Sosyal Karşılıklık

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 1. Karşılıklı konuşmada en az 4 tur sürdürebilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 2. Dikkatini çekmek için konuşarak girişimde bulunur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 3. Bir şeyi göstermek, paylaşmak ya da anlatmak için kendiliğinden iletişim başlatır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Akran oyununa katılmak için konuşarak girişimde bulunur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Temel sosyal iletişim kurallarını kullanır. (Örn. selamlaşma, teşekkür etme, sıra alma.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2) Anlama (Alıcı Dil)

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 6. İki ya da üç basamaklı günlük yönergeleri yerine getirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 7. Kısa bir öykünün ana olaylarını takip eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 8. "Neden?" ve "Nasıl?" sorularını anlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
9. Zaman ve konum bildiren sözcükleri anlar. (Örn. önce-sonra, içinde-üstünde, dün-yarın.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Nesnelerin ne işe yaradığını anlar. (Örn. kaşıkla yenir, havluyla kurulur.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3) Kendini İfade Etme ve Anlatma

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 11. En az 4 sözcüklü cümleler kurar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 12. Duyduğu ya da yaşadığı bir olayı en az 2 olay içerecek şekilde anlatır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Bir olayın başını ve devamını birkaç cümleyle anlatır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 14. Bir nesnenin ne işe yaradığını söyler. (Örn. "Makas kesmek için", "kaşık yemek yemek için".)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Bir kitabı ya da öyküyü dinledikten sonra basit sorulara uygun yanıt verir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 16. Duygularını, isteklerini ve düşüncelerini cümleyle ifade eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) Dil Yapısı ve Kavramsal Dil

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
17. Zaman eklerini çoğu zaman uygun biçimde kullanır. (Örn. geldi, gidiyor, gidecek.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Çoğul, olumsuzluk ve kişi eklerini kullanır. (Örn. arabalar, gitmedi, yaptım.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Neden-sonuç bağı kuran cümleler kurar. (Örn. "Yağmur yağdı, o yüzden ıslandık.")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Yer-yön ve sıra kavramlarını dil içinde kullanır. (Örn. altında, yanında, önce, sonra.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Nesnelere özellikleriyle betimler. (Örn. büyük-küçük, sert-yumuşak, kırmızı.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5) Sosyal Oyun ve Anlatı

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
22. Rol oyununu konuşmayla sürdürür. (Örn. doktorculuk, market, evcilik.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Başka çocukların söylediklerine göre oyunu düzenler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Bir olayı birkaç cümleyle anlamlı sırada aktarır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
25. Sosyal durumda uygun karşılık verir. (Örn. "Olur", "hayır teşekkür ederim", "özür dilerim".)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6) Sosyal Anlama

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
26. Karşısındaki kişinin görmediği ya da duymadığı bir şeyi bilmiyor olabileceğini fark eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. İki kişinin aynı durum hakkında farklı düşünebileceğini anlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Konuşurken karşı tarafın ne bildiğine göre açıklama yapar. (Örn. yeni gelen birine ek bilgi verir.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7) Konuşma Becerileri (Anlaşılabilirlik ve Akıcılık)

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 29. Evdeki ya da çocuğu tanıyan yetişkinler söylediklerinin çoğunu anlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 30. Çocuğu çok tanımayan kişiler de söylediklerinin büyük kısmını anlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 31. Konuşması genel olarak rahat akar; belirgin takılma, uzatma ya da tekrarlar sık görülmez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Aynı sözcüğü çoğu zaman benzer şekilde söyler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Konuşurken farklı sesleri kullanır; çok sayıda sözcüğü birbirine benzer söylemez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aile için not: Bu bölüm, çocuğun konuşmasının günlük yaşam içinde ne kadar anlaşılır ve akıcı duyulduğunu fark etmeye yardımcı olur. Belirgin takılma, uzatma, tekrar ettirme ya da konuşmanın sık anlaşılmaması fark ediliyorsa bu alanı daha yakından izlemek yararlı olabilir.

8) Beslenme ve Oral-Motor Beceriler

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 34. Yeni bir yiyeceğe bakar, dokunur, koklar ya da küçük bir deneme yapar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 35. Birden fazla gıda grubundan yiyecek kabul eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 36. Farklı dokudaki yiyecekleri ısırır ve çiğner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 37. Lokmayı ağız içinde rahatça yönetir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Kaşık ve çatala kendi kendine yer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Açık bardaktan dökmeden içer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 40. Beslenme sırasında belirgin zorlanma göstermeden yer ve yutar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Önemli Not

Bu formun amacı: Bu form aile gözlemi ve ön tarama amacıyla hazırlanmıştır. Tanı koymaz; tek başına resmi değerlendirme, tedavi planı veya rapor yerine geçmez.

Değerlendirme önerisi: Gözlem sonucunda sizi düşündüren alanlar varsa iletişim, dil, konuşma, yeme-içme veya oral-motor beceriler açısından ayrıntılı değerlendirme yararlı olabilir.

Ebru Erdoğan

Dil ve Konuşma Terapisti, M.Sc.