

24-29 Ay Çocuklar İçin Aile Gözlem ve Ön Tarama Formu

Aileler için yaş dönemine uygun ön tarama ve gözlem formu

Çocuğun yaşı (ay)	Form tarihi	Evde kullanılan dil(ler)
Dolduran kişinin yakınlığı	Çocuğun adı ve doğum tarihi yazmanız gerekmez.	

Bu form ne için hazırlandı? Bu form, 24-29 ay aralığındaki çocuklarda yaş dönemine göre gözlenmesi beklenen iletişim, dili anlama, sözel üretim, sosyal etkileşim, oyun, yeme-içme ve oral-motor becerilerini günlük yaşam içinde aile gözlemiyle gözden geçirmek amacıyla hazırlanmış bir ön tarama kontrol listesidir.

Önemli not: Tanı koymaz; tek başına resmi değerlendirme, tedavi planı veya rapor yerine geçmez. Amaç, ailelerin destek gerektirebilecek alanları fark etmesine yardımcı olmaktır.

Nasıl yanıtlayalım? Maddeleri yanıtlarken çocuğun son 2-3 haftadaki genel durumunu düşünün. En iyi ya da en zor gününü değil, çoğu zamanki hâlini esas alın. ★ işaretli maddeler öncelikli izlem maddeleridir.

Form seçimi: Bu form, 24 ayını doldurmuş ve 29 ayına kadar olan çocuklar için kullanılır.

Yanıt	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
Anlamı	Sık ve kendiliğinden yapar	Ara sıra yapar ya da hatırlatınca yapar	Şu anda yapmıyor

1) İletişim ve Ortak Dikkat

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 1. İsteddiği bir şeyi göstermek için işaret eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 2. Dikkatini çekmek için yetişkine bakar, seslenir ya da yanına gelir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 3. Yetişkinle etkileşim başlatır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 4. Yetişkinle aynı nesneye bakarak ilgisini paylaşır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Bir şeyi paylaşmak için yetişkini çağırır veya yönlendirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2) Anlama (Alıcı Dil)

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 6. Basit yönergeleri yerine getirir (örn. "Topu ver", "buraya gel").	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Günlük kullanılan en az 10-15 nesneyi adı söylendiğinde tanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. "Nerede?" ifadesine uygun tepki verir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kitapta gösterilen tanıdık nesneyi tanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
10. İki basamaklı basit yönergeleri yerine getirir (örn. "Topu al ve bana ver").	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3) Kendini İfade Etme / Sözel Üretim

★ 11. Kullandığı anlamlı sözcük sayısı aşağıdakilerden birine yakındır.			
İşaretleyin	<input type="checkbox"/> 20'den az	<input type="checkbox"/> 20-50 arası	<input type="checkbox"/> 50'den fazla
Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 12. Son 1-2 ay içinde yeni sözcükler eklemeye devam eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 13. İsteklerini kelime ya da kısa ifadelerle anlatır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 14. İki sözcüğü bir araya getirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Yeni duyduğu sözcüğü taklit etmeye çalışır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) Dil Yapısı

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
16. Basit ekleri kullanmaya başlamıştır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. İsim ve eylemi bir arada kullanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Ben, sen, bana gibi kişi sözcüklerini kullanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Kelimeleri farklı durumlarda kullanabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5) Erken Sosyal Biliş ve Oyun

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
20. Taklit davranışları gösterir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Basit sembolik oyun kurar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Yetişkini oyuna dahil eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Başkasının üzgün ya da rahatsız olduğunu fark eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Oyunda sıra alabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6) Erken Konuşma Özellikleri

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
25. Söylediklerinin en az bir kısmı tanıdık yetişkinler tarafından anlaşılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Aynı sözcüğü benzer biçimde üretir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Farklı sesleri kullanarak konuşur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7) Beslenme ve Oral-Motor Beceriler

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 28. Yeni bir yiyeceğe bakar, dokunur ya da koklar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 29. Kabul ettiği yiyecek çeşitliliği aşağıdakilerden birine yakındır.			
İşaretleyin	<input type="checkbox"/> 10'dan az	<input type="checkbox"/> 10-20 arası	<input type="checkbox"/> 20'den fazla
Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 30. Katı gıdaları çiğner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 31. Beslenme sırasında belirgin öğürme, tükürme ya da zorlanma olmadan yer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Bardak, kaşık ve benzeri araçları işlevsel biçimde kullanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Önemli Not

Bu formun amacı: Bu form aile gözlemi ve ön tarama amacıyla hazırlanmıştır. Tanı koymaz; tek başına resmi değerlendirme, tedavi planı veya rapor yerine geçmez.

Değerlendirme önerisi: Gözlem sonucunda sizi düşündüren alanlar varsa iletişim, dil, konuşma, yeme-içme veya oral-motor beceriler açısından ayrıntılı değerlendirme yararlı olabilir.

Ebru Erdoğan
Dil ve Konuşma Terapisti, M.Sc.