

30-35 Ay Çocuklar İçin Aile Gözlem ve Ön Tarama Formu

Aileler için yaş dönemine uygun ön tarama ve gözlem formu

Çocuğun yaşı (ay)	Form tarihi	Evde kullanılan dil(ler)
Dolduran kişinin yakınlığı	Çocuğun adı ve doğum tarihi yazmanız gerekmez.	

Bu form ne için hazırlandı? Bu form, 30-35 ay aralığındaki çocuklarda yaş dönemine göre gözlenmesi beklenen iletişim, dil, konuşma, sosyal etkileşim, oyun, yeme-içme ve oral-motor becerilerini günlük yaşam içinde aile gözlemiyle gözden geçirmek amacıyla hazırlanmış bir ön tarama kontrol listesidir.

Önemli not: Tanı koymaz; tek başına resmi değerlendirme, tedavi planı veya rapor yerine geçmez. Amaç, ailelerin destek gerektirebilecek alanları fark etmesine yardımcı olmaktır.

Nasıl yanıtlayalım? Maddeleri yanıtlarken çocuğun son 2-3 haftadaki genel durumunu düşünün. En iyi ya da en zor gününü değil, çoğu zamanki hâlini esas alın. ★ işaretli maddeler öncelikli izlem maddeleridir.

Form seçimi: Bu form, 30 ayını doldurmuş ve 35 ayına kadar olan çocuklar için kullanılır.

Yanıt	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
Anlamı	Sık ve kendiliğinden yapar	Ara sıra yapar ya da hatırlatınca yapar	Şu anda yapmıyor

1) İletişim ve Sosyal Karşılıklık

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 1. Yetişkinle en az iki karşılıklı konuşma turu sürdürebilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 2. Dikkatini çekmek için yetişkine bakar, seslenir ya da yanına çağırır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 3. Bir şeyi paylaşmak, göstermek ya da anlatmak için kendiliğinden iletişim başlatır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Başka çocukların oyununa ilgi gösterir ve onlara yaklaşır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Oyunda yetişkin ya da çocukla sıra alır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2) Anlama (Alıcı Dil)

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 6. İki basamaklı yönergeleri yerine getirir (örn. "Topu al ve masaya koy").	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 7. "Kim, ne, nerede" sorularını anlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kitapta istenen nesneyi ya da resmi gösterir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
9. Günlük konuşmanın genel anlamını takip eder; örn. “Önce yemeğini bitirelim, sonra parka gideceğiz” dendiğinde ne olacağını anlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Basit rutin ifadeleri jest olmadan anlar (örn. “Montunu getir”, “oyuncaklarını topla”).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3) İfade Edici Dil

★ 11. Kullandığı anlamlı sözcük sayısı aşağıdakilerden birine yakındır.			
İşaretleyin	<input type="checkbox"/> 50'den az	<input type="checkbox"/> 50-100 arası	<input type="checkbox"/> 100'den fazla
Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 12. Son 1-2 ay içinde yeni sözcükler eklemeye devam eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 13. Bir eylem içeren iki ya da daha fazla sözcüklü ifadeler kullanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Üç sözcüklü kısa cümleler kurar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 15. Resimde ne olduğunu sorulduğunda eylemi söyleyebilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Kendi adını söyleyebilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) Dil Yapısı

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
17. Sık kullanılan basit ekleri kullanır (örn. -de/-da, -e/-a, -den/-dan, -ler/-lar; “evde”, “anneye”, “parktan”, “arabalar”).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. İsim ve eylemi bir arada kullanır (örn. “Anne geldi”, “top düştü”).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Kişi sözcüklerini kullanır (örn. ben, sen, o).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Basit olumsuzluk yapıları kurar (örn. “İstemiyorum”, “yok”, “gelmedi”).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5) Erken Sosyal Biliş / Oyun

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
21. Sembolik oyun kurar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Yetişkini ya da başka çocuğu oyuna dahil eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Başkasının üzgün ya da rahatsız olduğunu fark eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Oyunu sürdürmek için dili kullanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Kısa rol oyunu yapar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6) Konuşma Özellikleri

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 26. Çocuğun söylediklerinin büyük bölümü, onu sık gören yetişkinler (anne-baba, bakıcı gibi) tarafından tekrar ettirmeden anlaşılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Çocuğun söylediklerinin bir bölümü, onu az tanıyan ya da ilk kez duyan kişiler tarafından da anlaşılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Sık kullandığı sözcükleri çoğu zaman benzer şekilde söyler; aynı sözcüğü her seferinde çok farklı söylemez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Konuşması genel olarak rahat akar; çok sık takılma, uzatma ya da tekrarlar fark edilmez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7) Beslenme ve Oral-Motor Beceriler

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 30. Yeni bir yiyeceğe bakar, dokunur, koklar ya da küçük bir deneme yapar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 31. Kabul ettiği yiyecek çeşitliliği aşağıdakilerden birine yakındır.			
İşaretleyin	<input type="checkbox"/> 10'dan az	<input type="checkbox"/> 10-20 arası	<input type="checkbox"/> 20'den fazla
Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 32. Pütürlü ve daha sert gıdaları ısırıp çiğner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 33. Beslenme sırasında lokmayı ağızda rahatça çevirir, parçalar ve yutar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Kaşık ve çatala kendi kendine yemeye çalışır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Açık bardaktan içebilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Önemli Not

Bu formun amacı: Bu form aile gözlemi ve ön tarama amacıyla hazırlanmıştır. Tanı koymaz; tek başına resmi değerlendirme, tedavi planı veya rapor yerine geçmez.

Değerlendirme önerisi: Gözlem sonucunda sizi düşündüren alanlar varsa iletişim, dil, konuşma, yeme-içme veya oral-motor beceriler açısından ayrıntılı değerlendirme yararlı olabilir.

Ebru Erdoğan
Dil ve Konuşma Terapisti, M.Sc.