

24-29 Ay Çocuklar İçin Aile Gözlem ve Ön Tarama Formu

Aileler için yaş dönemine uygun ön tarama ve gözlem formu

Çocuğun yaşı (ay)	Form tarihi	Evde kullanılan dil(ler)
Dolduran kişinin yakınlığı	Çocuğun adı ve doğum tarihi yazmanız gerekmez.	

Bu form ne için hazırlandı? Bu form, 24-29 ay aralığındaki çocuklarda yaş dönemine göre gözlenmesi beklenen iletişim, dili anlama, sözel üretim, sosyal etkileşim, oyun, yeme-içme ve oral-motor becerilerini günlük yaşam içinde aile gözlemiyle gözden geçirmek amacıyla hazırlanmış bir ön tarama kontrol listesidir.

Önemli not: Tanı koymaz; tek başına resmi değerlendirme, tedavi planı veya rapor yerine geçmez. Amaç, ailelerin destek gerektirebilecek alanları fark etmesine yardımcı olmaktır.

Nasıl yanıtlayalım? Maddeleri yanıtlarken çocuğun son 2-3 haftadaki genel durumunu düşünün. En iyi ya da en zor gününü değil, çoğu zamanki hâlini esas alın. ★ işaretli maddeler öncelikli izlem maddeleridir.

Form seçimi: Bu form, 24 ayını doldurmuş ve 29 ayına kadar olan çocuklar için kullanılır.

Yanıt	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
Anlamı	Sık ve kendiliğinden yapar	Ara sıra yapar ya da hatırlatınca yapar	Şu anda yapmıyor

1) İletişim ve Ortak Dikkat

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 1. İsteddiği bir şeyi göstermek için işaret eder.	☐	☐	☐
★ 2. Dikkatini çekmek için yetişkine bakar, seslenir ya da yanına gelir.	☐	☐	☐
★ 3. Yetişkinle etkileşim başlatır.	☐	☐	☐
★ 4. Yetişkinle aynı nesneye bakarak ilgisini paylaşır.	☐	☐	☐
5. Bir şeyi paylaşmak için yetişkini çağırır veya yönlendirir.	☐	☐	☐

2) Anlama (Alıcı Dil)

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 6. Basit yönergeleri yerine getirir (örn. "Topu ver", "buraya gel").	☐	☐	☐
7. Günlük kullanılan en az 10-15 nesneyi adı söylendiğinde tanır.	☐	☐	☐
8. "Nerede?" ifadesine uygun tepki verir.	☐	☐	☐
9. Kitapta gösterilen tanıdık nesneyi tanır.	☐	☐	☐

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
10. İki basamaklı basit yönergeleri yerine getirir (örn. "Topu al ve bana ver").	☐	☐	☐

3) Kendini İfade Etme / Sözel Üretim

★ 11. Kullandığı anlamlı sözcük sayısı aşağıdakilerden birine yakındır.			
İşaretleyin	☐ 20'den az	☐ 20-50 arası	☐ 50'den fazla
Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 12. Son 1-2 ay içinde yeni sözcükler eklemeye devam eder.	☐	☐	☐
★ 13. İsteklerini kelime ya da kısa ifadelerle anlatır.	☐	☐	☐
★ 14. İki sözcüğü bir araya getirir.	☐	☐	☐
15. Yeni duyduğu sözcüğü taklit etmeye çalışır.	☐	☐	☐

4) Dil Yapısı

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
16. Basit ekleri kullanmaya başlamıştır.	☐	☐	☐
17. İsim ve eylemi bir arada kullanır.	☐	☐	☐
18. Ben, sen, bana gibi kişi sözcüklerini kullanır.	☐	☐	☐
19. Kelimeleri farklı durumlarda kullanabilir.	☐	☐	☐

5) Erken Sosyal Biliş ve Oyun

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
20. Taklit davranışları gösterir.	☐	☐	☐
21. Basit sembolik oyun kurar.	☐	☐	☐
22. Yetişkini oyuna dahil eder.	☐	☐	☐
23. Başkasının üzgün ya da rahatsız olduğunu fark eder.	☐	☐	☐
24. Oyunda sıra alabilir.	☐	☐	☐

6) Erken Konuşma Özellikleri

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
25. Söylediklerinin en az bir kısmı tanıdık yetişkinler tarafından anlaşılır.	☐	☐	☐
26. Aynı sözcüğü benzer biçimde üretir.	☐	☐	☐
27. Farklı sesleri kullanarak konuşur.	☐	☐	☐

7) Beslenme ve Oral-Motor Beceriler

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 28. Yeni bir yiyeceğe bakar, dokunur ya da koklar.	☐	☐	☐
★ 29. Kabul ettiği yiyecek çeşitliliği aşağıdakilerden birine yakındır.			
İşaretleyin	☐ 10'dan az	☐ 10-20 arası	☐ 20'den fazla
Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 30. Katı gıdaları çiğner.	☐	☐	☐
★ 31. Beslenme sırasında belirgin öğürme, tükürme ya da zorlanma olmadan yer.	☐	☐	☐
32. Bardak, kaşık ve benzeri araçları işlevsel biçimde kullanır.	☐	☐	☐

Önemli Not

Bu formun amacı: Bu form aile gözlemi ve ön tarama amacıyla hazırlanmıştır. Tanı koymaz; tek başına resmi değerlendirme, tedavi planı veya rapor yerine geçmez.

Değerlendirme önerisi: Gözlem sonucunda sizi düşündüren alanlar varsa iletişim, dil, konuşma, yeme-içme veya oral-motor beceriler açısından ayrıntılı değerlendirme yararlı olabilir.

Ebru Erdoğan

Dil ve Konuşma Terapisti, M.Sc.