

# 36-41 Ay Çocuklar İçin Aile Gözlem ve Ön Tarama Formu

Aileler için yaş dönemine uygun ön tarama ve gözlem formu

Çocuğun yaşı (ay) .....	Form tarihi .....	Evde kullanılan dil(ler) .....
Dolduran kişinin yakınlığı .....	Çocuğun adı ve doğum tarihi yazmanız gerekmez.	

**Bu form ne için hazırlandı?** Bu form, 36-41 ay aralığındaki çocuklarda yaş dönemine göre gözlenmesi beklenen iletişim, dil, konuşma, sosyal etkileşim, oyun, yeme-içme ve oral-motor becerilerini günlük yaşam içinde aile gözlemiyle gözden geçirmek amacıyla hazırlanmış bir ön tarama kontrol listesidir.

**Önemli not:** Tanı koymaz; tek başına resmi değerlendirme, tedavi planı veya rapor yerine geçmez. Amaç, ailelerin destek gerektirebilecek alanları fark etmesine yardımcı olmaktır.

**Nasıl yanıtlayalım?** Maddeleri yanıtlarken çocuğun son 2-3 haftadaki genel durumunu düşünün. En iyi ya da en zor gününü değil, çoğu zamanki hâlini esas alın. ★ işaretli maddeler öncelikli izlem maddeleridir.

**Form seçimi:** Bu form, 36 ayını doldurmuş ve 41 ayına kadar olan çocuklar için kullanılır.

Yanıt	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
Anlamı	Sık ve kendiliğinden yapar	Ara sıra yapar ya da hatırlatınca yapar	Şu anda yapmıyor

## 1) İletişim ve Karşılıklı Etkileşim

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
1. Sizinle en az iki kez karşılıklı konuşur. (Örn. siz söylersiniz, o cevap verir, siz yeniden konuşursunuz.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bir şey istediğinde ya da size bir şey göstermek istediğinde size bakar, seslenir ya da sizi çağırır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kendiliğinden konuşma başlatır. (Örn. "Anne bak", "Bu ne?", "Ben de yapayım.")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Bir şeyi paylaşmak, göstermek ya da anlatmak için sizi çağırır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Başka çocukları fark eder; kısa da olsa onlara yaklaşır ya da oyuna katılmaya çalışır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2) Anlama (Alıcı Dil)

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
6. İki aşamalı günlük yönergeleri yerine getirir. (Örn. "Topu al ve masaya koy.")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. "Kim?", "ne?", "nerede?" sorularını çoğu zaman anlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Basit "neden?" sorularını anlar. (Örn. "Neden mont giyiyoruz?")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
9. Günlük hayatta sık kullanılan birçok nesneyi adı söylendiğinde gösterir ya da getirir. (Örn. kaşık, top, kitap, ayakkabı.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Resimdeki tanıdık eylemleri anlar. (Örn. koşuyor, yiyor, uyuyor.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3) Söyleme ve Cümle Kurma

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
11. Son 1-2 ay içinde yeni kelimeler kullanmaya devam eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. En az 3 kelimeli kısa cümleler kurar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Resimde ne olduğunu sorunca ne yaptığını söyler. (Örn. "Koşuyor", "yemek yiyor".)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Adı sorulduğunda adını söyler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. İsteklerini ve basit duygularını cümleyle anlatır. (Örn. "Su istiyorum", "Korktum", "İstemiyorum".)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 4) Cümle Kurma ve Dil Kullanımı

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
16. Konuşurken fiillere uygun ekler getirir. (Örn. geldi, geliyor, gidecek.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Birden fazla şeyden söz ederken çoğul kullanır. (Örn. toplar, arabalar.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. "Ben, bana, benim" gibi sözcükleri kullanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Basit neden-sonuç cümleleri kurar. (Örn. "Düştüm, o yüzden ağladım.")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Olumsuz cümle kurar. (Örn. "İstemiyorum", "Gitmedi".)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 5) Oyun ve Sosyal Anlama

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
21. Mış gibi oyun oynar. (Örn. bebeği besleme, oyuncak telefonla konuşma.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Yaptığınız bir hareketi ya da oyunu taklit eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Kısa süreli rol oyunu kurar. (Örn. doktorculuk, mutfak oyunu, tamircilik.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Yüz ifadesine ya da duruma bakarak birinin mutlu, üzgün ya da şaşkın olduğunu anlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Oyunda kısa süreli sıra alabilir ya da sırasını bekleyebilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6) Konuşma Becerileri (Anlaşılabilirlik ve Akıcılık)

26. Çocuğunuzu tanımayan bir yetişkin söylediklerinin yaklaşık ne kadarını anlar?			
<b>İşaretleyin</b>	<input type="checkbox"/> Çoğunu (%75'e yakın ya da daha fazla)	<input type="checkbox"/> Yaklaşık yarısını	<input type="checkbox"/> Yarısından azını
<b>Madde</b>	<b>Her zaman / çoğunlukla</b>	<b>Bazen</b>	<b>Henüz değil</b>
27. Evde sık görüştüğü kişiler söylediklerinin büyük bölümünü anlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Konuşurken çoğu zaman akıcıdır; çok sık takılma, uzatma ya da zorlanma fark edilmez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7) Beslenme ve Oral-Motor Beceriler

<b>Madde</b>	<b>Her zaman / çoğunlukla</b>	<b>Bazen</b>	<b>Henüz değil</b>
29. Yeni bir yiyeceğe bakar, dokunur, koklar ya da küçük bir deneme yapar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Kabul ettiği farklı yiyecek sayısı size yaklaşık olarak:			
<b>İşaretleyin</b>	<input type="checkbox"/> 10'dan az	<input type="checkbox"/> 10-20 arası	<input type="checkbox"/> 20'den fazla
<b>Madde</b>	<b>Her zaman / çoğunlukla</b>	<b>Bazen</b>	<b>Henüz değil</b>
31. Pütürlü ya da biraz daha sert yiyecekleri ısırıp çiğner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Lokmayı ağzında toparlayıp çiğnedikten sonra yutar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Kaşık ve çatala kendi kendine yemeye çalışır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Açık bardaktan içebilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Yerken ya da içerken sık öksürme, tıkanma, öğürme ya da çok uzayan öğünler olmaz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Önemli Not

**Bu formun amacı:** Bu form aile gözlemi ve ön tarama amacıyla hazırlanmıştır. Tanı koymaz; tek başına resmi değerlendirme, tedavi planı veya rapor yerine geçmez.

**Değerlendirme önerisi:** Gözlem sonucunda sizi düşündüren alanlar varsa iletişim, dil, konuşma, yeme-içme veya oral-motor beceriler açısından ayrıntılı değerlendirme yararlı olabilir.

**Ebru Erdoğan**  
Dil ve Konuşma Terapisti, M.Sc.