

30-35 Ay Çocuklar İçin Aile Gözlem ve Ön Tarama Formu

Aileler için yaş dönemine uygun ön tarama ve gözlem formu

Çocuğun yaşı (ay)	Form tarihi	Evde kullanılan dil(ler)
Dolduran kişinin yakınlığı	Çocuğun adı ve doğum tarihi yazmanız gerekmez.	

Bu form ne için hazırlandı? Bu form, 30-35 ay aralığındaki çocuklarda yaş dönemine göre gözlenmesi beklenen iletişim, dil, konuşma, sosyal etkileşim, oyun, yeme-içme ve oral-motor becerilerini günlük yaşam içinde aile gözlemiyle gözden geçirmek amacıyla hazırlanmış bir ön tarama kontrol listesidir.

Önemli not: Tanı koymaz; tek başına resmi değerlendirme, tedavi planı veya rapor yerine geçmez. Amaç, ailelerin destek gerektirebilecek alanları fark etmesine yardımcı olmaktır.

Nasıl yanıtlayalım? Maddeleri yanıtlarken çocuğun son 2-3 haftadaki genel durumunu düşünün. En iyi ya da en zor gününü değil, çoğu zamanki hâlini esas alın. ★ işaretli maddeler öncelikli izlem maddeleridir.

Form seçimi: Bu form, 30 ayını doldurmuş ve 35 ayına kadar olan çocuklar için kullanılır.

Yanıt	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
Anlamı	Sık ve kendiliğinden yapar	Ara sıra yapar ya da hatırlatınca yapar	Şu anda yapmıyor

1) İletişim ve Sosyal Karşılıklık

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 1. Yetişkinle en az iki karşılıklı konuşma turu sürdürebilir.	☐	☐	☐
★ 2. Dikkatini çekmek için yetişkinine bakar, seslenir ya da yanına çağırır.	☐	☐	☐
★ 3. Bir şeyi paylaşmak, göstermek ya da anlatmak için kendiliğinden iletişim başlatır.	☐	☐	☐
4. Başka çocukların oyununa ilgi gösterir ve onlara yaklaşır.	☐	☐	☐
5. Oyunda yetişkin ya da çocukla sıra alır.	☐	☐	☐

2) Anlama (Alıcı Dil)

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 6. İki basamaklı yönergeleri yerine getirir (örn. "Topu al ve masaya koy").	☐	☐	☐
★ 7. "Kim, ne, nerede" sorularını anlar.	☐	☐	☐
8. Kitapta istenen nesneyi ya da resmi gösterir.	☐	☐	☐

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
9. Günlük konuşmanın genel anlamını takip eder; örn. “Önce yemeğini bitirelim, sonra parka gideceğiz” dendiğinde ne olacağını anlar.	☐	☐	☐
10. Basit rutin ifadeleri jest olmadan anlar (örn. “Montunu getir”, “oyuncaklarını topla”).	☐	☐	☐

3) İfade Edici Dil

★ 11. Kullandığı anlamlı sözcük sayısı aşağıdakilerden birine yakındır.			
İşaretleyin	☐ 50'den az	☐ 50–100 arası	☐ 100'den fazla
Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 12. Son 1–2 ay içinde yeni sözcükler eklemeye devam eder.	☐	☐	☐
★ 13. Bir eylem içeren iki ya da daha fazla sözcüklü ifadeler kullanır.	☐	☐	☐
14. Üç sözcüklü kısa cümleler kurar.	☐	☐	☐
★ 15. Resimde ne olduğunu sorulduğunda eylemi söyleyebilir.	☐	☐	☐
16. Kendi adını söyleyebilir.	☐	☐	☐

4) Dil Yapısı

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
17. Sık kullanılan basit ekleri kullanır (örn. -de/-da, -e/-a, -den/-dan, -ler/-lar; “evde”, “anneye”, “parktan”, “arabalar”).	☐	☐	☐
18. İsim ve eylemi bir arada kullanır (örn. “Anne geldi”, “top düştü”).	☐	☐	☐
19. Kişi sözcüklerini kullanır (örn. ben, sen, o).	☐	☐	☐
20. Basit olumsuzluk yapıları kurar (örn. “İstemiyorum”, “yok”, “gelmedi”).	☐	☐	☐

5) Erken Sosyal Biliş / Oyun

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
21. Sembolik oyun kurar.	☐	☐	☐
22. Yetişkini ya da başka çocuğu oyuna dahil eder.	☐	☐	☐
23. Başkasının üzgün ya da rahatsız olduğunu fark eder.	☐	☐	☐
24. Oyunu sürdürmek için dili kullanır.	☐	☐	☐
25. Kısa rol oyunu yapar.	☐	☐	☐

6) Konuşma Özellikleri

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 26. Çocuğun söylediklerinin büyük bölümü, onu sık gören yetişkinler (anne-baba, bakıcı gibi) tarafından tekrar ettirmeden anlaşılır.	☐	☐	☐
27. Çocuğun söylediklerinin bir bölümü, onu az tanıyan ya da ilk kez duyan kişiler tarafından da anlaşılır.	☐	☐	☐
28. Sık kullandığı sözcükleri çoğu zaman benzer şekilde söyler; aynı sözcüğü her seferinde çok farklı söylemez.	☐	☐	☐
29. Konuşması genel olarak rahat akar; çok sık takılma, uzatma ya da tekrarlar fark edilmez.	☐	☐	☐

7) Beslenme ve Oral-Motor Beceriler

Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 30. Yeni bir yiyeceğe bakar, dokunur, koklar ya da küçük bir deneme yapar.	☐	☐	☐
★ 31. Kabul ettiği yiyecek çeşitliliği aşağıdakilerden birine yakındır.			
İşaretleyin	☐ 10'dan az	☐ 10-20 arası	☐ 20'den fazla
Madde	Her zaman / çoğunlukla	Bazen	Henüz değil
★ 32. Pütürlü ve daha sert gıdaları ısıırıp çiğner.	☐	☐	☐
★ 33. Beslenme sırasında lokmayı ağızda rahatça çevirir, parçalar ve yutar.	☐	☐	☐
34. Kaşık ve çatalla kendi kendine yemeye çalışır.	☐	☐	☐
35. Açık bardaktan içebilir.	☐	☐	☐

Önemli Not

Bu formun amacı: Bu form aile gözlemi ve ön tarama amacıyla hazırlanmıştır. Tanı koymaz; tek başına resmi değerlendirme, tedavi planı veya rapor yerine geçmez.

Değerlendirme önerisi: Gözlem sonucunda sizi düşündüren alanlar varsa iletişim, dil, konuşma, yeme-içme veya oral-motor beceriler açısından ayrıntılı değerlendirme yararlı olabilir.

Ebru Erdoğan

Dil ve Konuşma Terapisti, M.Sc.